

**Liceo Scientifico Statale "Michele Guerrisi" Citanova RC**

Contrada Casciari s.n.c. - 89022 Citanova (RC) Tel. 0966/439110

Email: reps060002@istruzione.it – reps060002@pec.istruzione.it

Distr. Scolastico n. 37 – Cod. Mec. RCPS060002 - c.f. 82000460806



Prot. n. 6894/IV.5

Citanova 20/12/2023

Albo on-line del Liceo "M. Guerrisi"
Al sito ufficiale dell'istituzione scolasticawww.liceoscientificoguerrisi.edu.it**Amministrazione Trasparente****Atti**

Oggetto: Decreto abbinamenti incarichi Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto costituito da n.4 moduli: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica": **Titolo del progetto: "Non uno in meno"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 12/02/2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca –Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il D.M. 170 del 24 giugno 2022 -Riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – primo stanziamento;

VISTA la Nota prot. 13 luglio 2022, n.60586: "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, distribuisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0 e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell'assegnazione dei fondi.

VISTA la Nota n. 109799 del 30 dicembre 2022–Istruzioni operative Dispersione Scolastica;

CONSIDERATO che la scuola è risultata destinataria di un finanziamento pari ad € 87.201,17;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia

e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”; **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, ed in particolare l’articolo 17, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. U.0053201, che costituisce la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTO l’art. 4, co. 4, l’art. 10, co. 5, del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1613 del 27/03/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto Verbale n.4 del 28/10/2022 con la quale è stato approvato l’aggiornamento annuale al P.T.O.F. per l’anno scolastico 2022/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto Verbale n.1 del 01/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTI i bandi prot. n. 6382/IV.5 - 6385/IV.5 - 6388/IV.5 - 6389/IV.5. del 27/11/2023 rivolto al personale interno ed esterno all’Istituzione scolastica per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del Progetto “Non uno in meno” che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

VISTO il verbale n.1 della commissione giudicatrice incaricata con nomina prot. n. 6674/IV.5 del 11/12/2023;

VISTE le graduatorie provvisorie prot. 6792/IV.5 del 14/12/2023 pubblicate sul sito dell'Istituzione scolastica e su Amministrazione;

VISTO il decreto pubblicazione graduatorie definitiva prot. 6890/IV.5 del 20/12/2023 pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica e su Amministrazione Trasparente;

VISTE le opzioni comunicate dai candidati collocati in posizione utile nelle graduatorie definitive;

D E C R E T A

l'abbinamento dei docenti nominati Esperti e Tutor alle singole attività dei percorsi formativi nel progetto PNRR "Non uno in meno" come segue:

Progetto: "Un Laboratorio è per sempre"

ATTIVITA'	TOT. ORE	ESPERTI	Ore	TUTOR	Ore
Laboratorio di Comunicazione	40	Terranova Marco	40	D'Agostino Giovanna	40
Laboratorio di esperienze scientifiche	40	Martino Maria Grazia	40	D'Agostino Giovanna	40
Laboratorio di Logica-matematica applicata ad attività ludiche	40	Leone Maurizio	40	D'Agostino Giovanna	40

Progetto: "Competenze per non restare indietro"

ATTIVITA'	TOT. ORE	ESPERTI	Ore
Italiano	30	Desantis Luana	30
Inglese	30	Manno Carmen Maria	30
Matematica	30	Mileto Graziano	30
Fisica	30	Mileto Graziano	30
Latino	30	Desantis Luana	30
Studiare consapevolmente	30	Mastroianni Tiziana	30

Progetto: "Conosco mio figlio"

ATTIVITA'	TOT. ORE	ESPERTI	Ore
Percorso di orientamento per le famiglie 1	24	Cartisano Valentina	24
Percorso di orientamento per le famiglie 2	24	Tropeano Anais	24

Progetto: “Competenze per non restare indietro”

ATTIVITA'	TOT. ORE	ESPERTI	Ore
Percorso di mentoring e orientamento 1	160	Rotiroti Maria Francesca	160
Percorso di mentoring e orientamento 2	160	Fera Vincenza	160
Percorso di mentoring e orientamento 3	160	Branca Caterina	160
Percorso di mentoring e orientamento 4	160	Marafioti Giulia	160

I percorsi formativi si articoleranno nel rispetto dei calendari che le figure di riferimento avranno cura di predisporre per le attività di competenza e sottoporre all'attenzione del Dirigente Scolastico.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clelia Bruzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93