

**Liceo Scientifico Statale "Michele Guerrisi" Cittanova RC**Contrada Casciari s.n.c. - 89022 **Cittanova (RC)** Tel. 0966/439110Email: rcps060002@istruzione.it – rcps060002@pec.istruzione.it

Distr. Scolastico n. 37 – Cod. Mec. RCPS060002 - c.f. 82000460806



Prot. n. 6389/IV.5

Cittanova 27/11/2023

All'Albo on line
Al sito web dell'istituto
Sez. Amministrazione Trasparente

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE - AVVISO UNICO per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO "Percorso di Potenziamento competenze di base" inerenti al progetto PNRR azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 170/2022) **Progetto "Non uno in meno" - Modulo "Competenze per non restare indietro"**.

CUP: H44D22003890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 12/02/2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il D.M. 170 del 24 giugno 2022 -Riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica –primo stanziamento;

VISTA la Nota prot. 13 luglio 2022, n.60586: "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, distribuisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0 e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell'assegnazione dei fondi.

VISTA la Nota n. 109799 del 30 dicembre 2022–Istruzioni operative Dispersione Scolastica;

CONSIDERATO che la scuola è risultata destinataria di un finanziamento pari ad € 87.201,17;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, ed in particolare l’articolo 17, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. U.0053201, che costituisce la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTO l’art. 4, co. 4, l’art. 10, co. 5, del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1613 del 27/03/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto Verbale n.4 del 28/10/2022 con la quale è stato approvato l’aggiornamento annuale al P.T.O.F. per l’anno scolastico 2022/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto Verbale n.1 del 01/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

CONSIDERATO che si rende necessario porre in essere “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” (definiti Edizioni) che prevedono attività di formazione in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline;

PRESO ATTO che a questa Istituzione Scolastica sono state assegnate n.6 Edizioni (moduli) di n.30 ore ciascuno;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “*docente Esperto*” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento di 6 docenti interni/esterni, per i **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**.

Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	
Tipologia del percorso	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.
Prerequisito del docente	Laurea specifica
Destinatari del modulo	6 alunni/e della scuola secondaria di II grado
Compensi	€ 79,00 per ora, lordo stato
Ore per Modulo	30 ore di intervento
Numero dei percorsi previsti	Sono previsti 6 moduli complessivi così suddivisi: <ul style="list-style-type: none">• Italiano• Inglese• Matematica• Fisica• Latino• Studiare consapevolmente

Art. 1 Oggetto

L'incarico di cui al presente avviso ha ad oggetto l'organizzazione di "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento". Il docente avrà i seguenti compiti:

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale formativo necessario;
5. Monitorare il processo formativo;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
9. Gestire la piattaforma ed aggiornarla puntualmente attraverso la compilazione di tutti i campi in essa presenti

Art. 2 – Finalità dell'iniziativa formativa

Il progetto punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Alle scuole è richiesto di proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L’obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico. Allo stesso tempo si propone di aiutare gli alunni che manifestano maggiori difficoltà in discipline caratterizzanti l’indirizzo di studio a superare i loro limiti, attraverso interventi mirati e puntuali in dette discipline.

Accanto a questi obiettivi ci si prefigge, attraverso tali attività, di stimolare la motivazione e rimotivazione e di accompagnare gli studenti ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Art. 3 – Prospetto orientativo del percorso

Moduli di 30 ore per singolo modulo
<p>Assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi, l’opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento.</p> <p>Le competenze chiave hanno come obiettivo il pieno sviluppo e la realizzazione personale, poiché contribuiscono ad una vita positiva nella società della conoscenza.</p> <p>Lo sviluppo delle competenze in lingua madre consente al soggetto di interagire in modo adeguato e creativo nei diversi contesti culturali e sociali, promuovendo le capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l’uso di una comunicazione efficace.</p> <p>Le competenze nelle lingue straniere rispondono alle nuove esigenze di una realtà multiculturale in continua evoluzione ed espansione in cui i giovani devono poter comunicare, comprendere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni. La vocazione turistica del nostro Istituto più di altre realtà, la necessità di avere ampia flessibilità ed adattabilità delle proprie competenze linguistiche.</p> <p>Grazie poi alla competenza matematica sarà possibile applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>La competenza in campo scientifico è volta a suscitare curiosità nei confronti del mondo che ci circonda per poi spiegarlo e comprenderlo attraverso l’indagine scientifica, tenendo anche presente l’impatto delle azioni dell’uomo sulla natura.</p> <p>Non meno trascurabile appare infine l’obiettivo di educare gli studenti ad uno studio motivato e consapevole oltre che metodico e finalizzato ad una acquisizione consapevole e ragionata dei diversi saperi.</p>
Fase iniziale
<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con i docenti della classe dei destinatari ed in particolare quelli della disciplina oggetto dell’intervento; • Individuazione delle aree che necessitano di potenziamento;
Prospetto orientativo delle 30 ore di intervento (per ciascun gruppo di alunni)
Contenuti/attività
Primo contatto con gli alunni e attività di accoglienza
Attività anche elementari dei concetti di base, propedeutiche per un successivo innalzamento dei livelli di competenze, proposte dell’esperto anche attraverso attività pratiche mirate di produzione letteraria, linguistiche, logico – matematica, laboratoriali ecc
Verifica del percorso in itinere
Eventuale completamento di un’attività da presentare come prodotto finale
Produzione finale
<ul style="list-style-type: none"> • Definizione dei dati da inserire nella piattaforma informatica • Relazione finale da consegnare dalla scuola • Incontro restitutivo

Art. 4 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione delle attività ricade tra dicembre 2023 e il 31/12/2024, salvo eventuali proroghe stabilite dal Ministero.

Art. 5 – Prerequisiti di accesso alla selezione

Prerequisiti di ammissione:

- modulo di Italiano: Laurea in Materie umanistiche (Lettere, Storia, Filosofia)
- modulo di Inglese: Laurea in lingue straniere (Inglese)
- modulo di Matematica: Laurea in Matematica, Fisica, Ingegneria
- modulo di Fisica: Laurea in Matematica, Fisica, Ingegneria
- modulo di Latino: laurea in Lettere
- modulo di Studiare consapevolmente: Laurea (da specificare).

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 6 – Costo orario

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 79,00 per ora. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme all'Allegato A. La domanda va corredata, pena l'esclusione, di:

1. Curriculum vitae nel formato standard europeo, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
2. Dichiarazione titoli, conforme all'Allegato B.
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali, conforme all'Allegato C;
4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Tutti i documenti devono essere presentati come dichiarazione di responsabilità e devono recare in calce la firma dell'aspirante. Il plico (contenente l'istanza, il curriculum vitae, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la dichiarazione personale sostitutiva, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzato al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "M. Guerrisi" di Cittanova, dovrà **pervenire brevi manu** all'Ufficio Protocollo dell'Istituto entro e non oltre il giorno **11 dicembre 2023**.

Sul plico dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della stessa riportante la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022 – Modulo "Competenze per non restare indietro". La candidatura potrà essere **inviata anche attraverso PEC** all'indirizzo: rcps060002@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto le forme di cui sopra.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail. Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web dell'istituto: <https://liceoscientificoguerrisi.edu.it/>

Art. 8 –Valutazione delle candidature

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo la griglia di valutazione (ALLEGATO B) allegata al presente avviso e parte integrante dello stesso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione secondo i criteri di seguito riportati:

DESCRIZIONE	Punti
Laurea (V.O./magistrale/specialistica)	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 da 100 a 109 Punti 15 voto da 90 a 99 Punti 10 voto da 60 a 89
Corsi di specializzazione post-laurea afferente la tipologia d'intervento	Punti 2 per specializzazione post-laurea (almeno biennale con 120 crediti CFU) fino ad un massimo di punti 8
Dottorato di ricerca	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti
Pubblicazioni scientifiche inerenti la disciplina o la tipologia d'intervento	Punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 10
Master di specializzazione in discipline afferenti l'oggetti dell'incarico	Punti 2 fino un massimo di punti 4
Docenza in corsi attinenti all'incarico	Punti 2 fino ad un massimo di punti 10
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5
Esperienze professionali nelle scuole del medesimo ordine dell'Istituto	Punti 3 per ciascun incarico per ciascun incarico fino ad un massimo di punti 9
Conoscenza e uso delle piattaforme informatiche	Punti 2

A parità di punteggio si darà precedenza ai candidati interni e successivamente a quelli con maggiore esperienza nei percorsi di cui all'oggetto d'intervento.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto al seguente indirizzo <https://liceoscientificoguerrisi.edu.it/>

La pubblicazione provvisoria dei docenti esperti diviene definitiva decorsi i termini fissati per eventuali ricorsi.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga.

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. I percorsi moduli formativi saranno avviati, presumibilmente, nel mese di Dicembre 2023, secondo le modalità concordate con la Dirigenza scolastica e dovranno prevedere un minimo di 2 incontri settimanali per tutta la durata del percorso formativo.

Art. 9 – Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso

Art. 10 – Attribuzione degli incarichi

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo, in mancanza di altre candidature.

Art. 11 – Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n. 5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Art. 12 - Pubblicità e privacy

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati A-B-C), è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo <https://liceoscientificoguerrisi.edu.it>

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo d'Istituto e pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo: <https://liceoscientificoguerrisi.edu.it/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato A – Modello di domanda personale ESPERTO con griglia di valutazione

Allegato B – Dichiarazione titoli

Allegato C – Informativa al trattamento dati personali



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clelia Bruzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93