



Liceo Scientifico Statale “Michele Guerrisi” Cittanova RC

Contrada Casciari s.n.c. - 89022 Cittanova (RC) Tel. 0966/439110

Email: rcps060002@istruzione.it – rcps060002@pec.istruzione.it

Distr. Scolastico n. 37 – Cod. Mec. RCPS060002 - c.f. 82000460806



Prot. n. 4646/I.1.1

Cittanova, 02/10/2023

**Docenti – Genitori
Allievi 3[^], 4[^] e V[^] classi
p.c. Coordinatori 3[^], 4[^] e V[^] classi
e p.c. Area Didattica
sito web d’Istituto**

CIRCOLARE N°29

Oggetto: Modalità attuative percorso “Biologia con curvatura biomedica” – prima, seconda e terza annualità a.s. 2023/2024.

Si rende noto agli alunni che per il tramite dei genitori abbiano formalizzato e confermato l’iscrizione al percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”, che la sperimentazione nazionale sarà attivata, con cadenza settimanale, a decorrere da **martedì 03 ottobre 2023** p. v., dalle ore 13:30 alle ore 14:30; sarà tenuta da docenti del Liceo e da esperti medici, in quanto attuata in convenzione con l’Ordine dei Medici della provincia di Reggio Calabria, secondo il modello didattico esplicitato con circolare dirigenziale prot. n. **8471** del 13/09/2023

Si allegano di seguito i Calendari delle attività, invitando nel contempo gli alunni interessati a recarsi nei locali indicati nelle giornate del corso.

Si ricorda nuovamente che la disciplina è stata inserita nel piano di studi dell’allievo/a e, pertanto, **sono obbligatori: la frequenza, lo studio, le quattro verifiche online sulla piattaforma web del percorso e la certificazione delle competenze a conclusione del 1° e 2° quadrimestre.**

Si rende noto, altresì, che il materiale di studio è disponibile nell’apposita piattaforma web curata dal Liceo scientifico “Leonardo da Vinci” di Reggio Calabria (scuola capofila del percorso nazionale) al quale l’alunno potrà accedere tramite le credenziali fornite dal docente referente.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Clelia Bruzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3, c.2 D.Lgs 39/93