



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Scientifico Statale "Michele Guerrisi" Citanova RC

Contrada Casciari s.n.c. - 89022 Citanova (RC) Tel. 0966/439110

Email: rcps060002@istruzione.it – rcps060002@pec.istruzione.it

Distr. Scolastico n. 37 – Cod. Mec. RCPS060002 - c.f. 82000460806



PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE 2014-2020

FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE - FESR

Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" del POR Calabria 2014/2020

Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Prot.n. 2245/IV.5

Citanova 27/04/2022

CUP: H43C22000170006

**Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica
A tutti gli istituti scolastici della provincia
A tutti gli interessati**

DISSEMINAZIONE: POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Asse 12-OB.SP.10.1-AZ.10.1.1 – “A scuola di inclusione” Interventi per la realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti, finalizzati a contrastare gli effetti del Covid-19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)”.

Codice del progetto: 2022.10.1.1.079

Titolo: “Interventi multidisciplinari per il sostegno agli studenti”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico “A SCUOLA DI INCLUSIONE” - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID, POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Asse 12-OB.SP.10.1-AZ.10.1.1 – “A scuola di inclusione” Interventi per la realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti, finalizzati a contrastare gli effetti del Covid-19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)”;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria Decreto N. 5991 del 09/06/2021 - Approvazione Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" BURC del 24/06/2021 n.46;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 13806 del 27/12/2021 in cui è stata approvata e pubblicata sul Portale Tematico Calabria Europa la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02/03/2022 in cui è stata approvata e pubblicata sul Portale Tematico Calabria Europa la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;
- VISTO** che il progetto presentato dalla nostra Istituzione Scolastica è stato approvato ed ammesso a

finanziamento con nota AOO REGCAL prot. 105950 del 03/03/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto Verbale n.1 del 11/02/2022;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1456 del 18/03/2022 delle somme ammesse al finanziamento per il progetto "POR FESR CALABRIA 2014/20 - ASSE XII dal titolo: **"Interventi multidisciplinari per il sostegno agli studenti"** codice: **2022.10.1.1.079**;

VISTA la convenzione stipulata fra il Liceo Scientifico Statale "M. Guerrisi" di Cittanova (RC) e la Regione Calabria;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto FESR:

Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del Progetto	Totale autorizzato
10.1.1	2022.10.1.1.079	"Interventi multidisciplinari per il sostegno agli studenti"	€ 88.951,20

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. Sul sito web dell'Istituto www.liceoscientificoguerrisi.gov.it
2. Inviato a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC
3. Inviato all'ATP di Reggio Calabria
4. Reso noto con ulteriori iniziative.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clelia Bruzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93