



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Liceo Scientifico Statale "Michele Guerrisi" Citanova RC**

Contrada Casciari s.n.c. - 89022 Citanova (RC) Tel. 0966/439110

Email: [rcps060002@istruzione.it](mailto:rcps060002@istruzione.it) – [rcps060002@pec.istruzione.it](mailto:rcps060002@pec.istruzione.it)

Distr. Scolastico n. 37 – Cod. Mec. RCPS060002 - c.f. 82000460806



Prot. n. 4758/VIII.1.1.1

Citanova 23/10/2021

**Albo on-line del Liceo "M. Guerrisi"**  
**Al sito ufficiale dell'istituzione scolastica**

[www.liceoscientificoguerrisi.edu.it](http://www.liceoscientificoguerrisi.edu.it)

**Atti**

**Oggetto:** Decreto Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA\_Esperti e Tutor per la realizzazione dei Progetti PON/FSE:

Codice progetto	CUP	Titolo Progetto
10.1.1A.FSEPON-CL-2021-160	H43D21000800006	AttiviAMOCi.....
10.2.2A.FSEPON-CL-2021-177	H43D21000790006	AttiviAMOCi con la Cultura

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la candidatura n. 1052799, del 27/04/2021 con la quale questo Istituto ha inviato il Piano firmato digitalmente;
- VISTA** la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 di pubblicazione sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 delle graduatorie regionali definitive;
- PRESO ATTO** che questa istituzione scolastica con lettera protocollo numero AOODGEFID-17647 del 07/06/2021, è stata autorizzata ad attuare i Progetto con Codice 10.1.1A.FSEPON-CL-2021-160 - per un importo pari a Euro € 15.246,00 e Progetto con Codice 10.2.2A.FSEPON-CL-2021-177 per un importo pari a Euro € 81.312,00;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti del 13/05/2021 verbale n.6 e la delibera del Consiglio d'Istituto del 19/05/2021 verbale n. 3;
- VISTO** il proprio avviso prot. n. 3674/VIII.1.1.1. del 02/09/2021 rivolto al personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;







## ESPERTO ESTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	TOTALE
1	Sainato R	5	6	3	6	2	9	2	/	/	5	<b>38</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Codice progetto	Titolo Progetto
10.2.2A.FSEPON-CL-2021-177	AttiviAMOCi con la Cultura

## Modulo: AttiviAMOCi con la scrittura creativa

## TUTOR INTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	TOTALE
1	Desantis L.	3	9	6	3	1	6	8	5	3	<b>44</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## ESPERTO ESTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti,	TOTALE
-----------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--------





## Modulo: A technological approach to the English language

### TUTOR INTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	TOTALE
1	Militano A.	3	3	3	3	1	3	2	1	1	20
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### ESPERTO INTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regiona le	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regiona le	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	TOTALE
1	Manno C.	3	6	3	3	4	9	6	5	1	/	40
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## Modulo: Laboratorio-Natura

### TUTOR INTERNI

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e	TOTALE
-----------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	---	--------



		<b>Punteggio</b>	perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico				in progetti di rilevanza nazionale/regionale	ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale		facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	
1	Zappone S.	4	3	3	6	/	9	4	4	2	<b>35</b>
2	Martino M.	2	3	9	3	1	9	4	1	1	<b>33</b>
3	Cosentino M.	4	/	9	3	1	6	2	5	2	<b>32</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### ESPERTI ESTERNI

<b>Candidati</b>	<b>Titolo di accesso</b> Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	<b>TOTALE</b>	
1	Calabrese V.	5	3	6	6	2	9	/	/	/	5	<b>36</b>
2	Sicari M.	4	3	6	/	2	/	2	2	1	5	<b>25</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### Modulo: Dal particolare al generale

#### TUTOR INTERNI

<b>Candidati</b>	<b>Titolo di accesso</b> Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza	<b>TOTALE</b>
------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	--	---------------

			competenze richieste dal modulo didattico				nazionale/regionale	nazionale/regionale		nazionale/regionale	
1	Zappone S.	4	3	3	6	/	9	4	4	2	<b>35</b>
2	Martino M.	2	3	9	3	1	9	4	1	1	<b>33</b>
3	Cosentino M.	4	/	9	3	1	6	2	5	2	<b>32</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## ESPERTI ESTERNI

Candidati	Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	<b>TOTALE</b>	
1	Calabrese V.	5	3	/	6	2	9	/	/	/	5	<b>30</b>
2	Sicari M.	4	3	6	/	2	/	2	2	1	5	<b>25</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## Modulo: AttiviAMO uno sguardo verso il cielo

### TUTOR INTERNI

Candidati	Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza	<b>TOTALE</b>
-----------	--	---	--	--	--	--	---	---	--	---------------



## Modulo: Certificati in rete

### TUTOR INTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	TOTALE
1	Zappone S.	4	3	3	6	/	9	4	4	2	35
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### TUTOR ESTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	TOTALE
1	Polimeno P.	4	/	/	3	/	/	/	1	1	9
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## Modulo: AttiviAMOci con la robotica

### TUTOR INTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza	TOTALE
-----------	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--------



## TUTOR ESTERNO

Candidati	Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	<b>TOTALE</b>	
											1
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## ESPERTO INTERNO

Candidati	Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	<b>TOTALE</b>	
												1
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## ESPERTI ESTERNI

Candidati	Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	<b>TOTALE</b>	
												1
2	Praticò A.	1	/	/	/	/	/	4	/	2	/	7

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Modulo: Tutti uguali

### TUTOR INTERNI

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	TOTALE
1	Desantis L.	3	9	6	3	1	6	8	5	3	<b>44</b>
2	Martino M.	2	3	9	3	1	9	4	1	1	<b>33</b>
3	Cosentino M.	4	/	9	3	1	6	2	5	2	<b>32</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### TUTOR ESTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	TOTALE
1	Praticò A.	1	/	/	/	/	6	/	/	2	<b>9</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### ESPERTI ESTERNI

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento)	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie	TOTALE
-----------	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--------







## ESPERTI ESTERNI

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico Punteggio	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	TOTALE
1	Ventra S.	2	6	3	6	4	/	/	2	/	3	26
2	Praticò A.	1	/	/	/	/	/	4	/	2	/	7
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## Modulo: AttiviAMOci giocando insieme

## TUTOR INTERNI

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico Punteggio	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	TOTALE
1	Catananti G.	4	/	9	6	/	9	/	6	6	40
2	Zappone S.	4	3	3	6	/	9	4	4	2	35
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## ESPERTO INTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti,	TOTALE
-----------	--	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--------



## ESPERTO INTERNO

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regiona le	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regiona le	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	TOTALE
1	Mastroianni T.	5	6	/	/	2	3	4	2	/	5	27
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## ESPERTI ESTERNI

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regiona le	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regiona le	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	TOTALE
1	Marvaso C.	5	3	3	6	/	7	/	2	/	5	31
2	Calabrese D.	3	3	/	6	2	9	/	/	/	4	27
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## Modulo: Tradizioni e territorio

### TUTOR INTERNI

Candidati		Titolo di accesso Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e	TOTALE
-----------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	---	--------

			perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico				in progetti di rilevanza nazionale/regionale	ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale		facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	
1	Desantis L.	3	9	6	3	1	6	8	5	3	<b>44</b>
2	Giovinazzo C.	5	/	/	6	1	6	/	1	/	<b>19</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## TUTOR ESTERNO

	<b>Candidati</b>	<b>Titolo di accesso</b> Laurea/diploma equipollente coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	<b>TOTALE</b>
1	Guerrisi G.	5	6	/	3	/	/	2	7	6	<b>29</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## ESPERTO INTERNO

	<b>Candidati</b>	<b>Titolo di accesso</b> Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in progetti di rilevanza nazionale/regionale	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	<b>TOTALE</b>
1	Desantis L.	3	6	9	3	2	9	4	4	3	4	<b>47</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## ESPERTI ESTERNI

	<b>Candidati</b>	<b>Titolo di accesso</b> Laurea/diploma equipollente o Titolo specifico coerente con le competenze	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento)	Corsi di formazione attinenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Certificazioni Competenze Informatiche	Certificazioni Competenze Linguistiche	Esperienza, in relazione al modulo didattico, in qualità di ESPERTO in	Esperienza in relazione al modulo didattico, in qualità di TUTOR in progetti di rilevanza	Progetti extracurricolari attinenti alla tematica	Esperienze di progettazione, gestione, coordinamento e facilitatore in	Progetto: Qualità della proposta progettuale obiettivi, contenuti, metodologie	<b>TOTALE</b>
--	------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---------------

		richieste dal modulo didattico <b>Punteggio</b>	coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico				progetti di rilevanza nazionale/regionale	nazionale/regionale		progetti di rilevanza nazionale/regionale	innovative, valutazioni (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)	
1	Marvaso C.	5	3	3	6	/	7	/	2	/	5	<b>31</b>
2	Guerrisi G.	5	6	/	3	/	3	/	5	5	3	<b>30</b>
3	Calabrese D.	3	3	/	6	2	9	/	/	/	5	<b>28</b>
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione sul sito internet dell'istituzione scolastica e nell'apposita sezione di pubblicità legale Albo online. Trascorso detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

*Il Dirigente Scolastico*

*Dott.ssa Clelia Bruzzi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93

