



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Scientifico Statale "Michele Guerrisi" Cittanova RC

Contrada Casciari s.n.c. - 89022 Cittanova (RC) Tel. 0966/439110

Email: reps060002@istruzione.it - reps060002@pec.istruzione.it

Distr. Scolastico n. 37 - Cod. Mec. RCPS060002 - c.f. 82000460806



Prot. N. 811 /VIII.1.1.1

Cittanova 22 /02/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-54

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 –
Azione 10.1.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e
della dispersione scolastica e formativa”

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
INTERNI / ESTERNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - annualità 2014-2020, a titolarità del M.P.I. Dir. Gen. Affari Internazionali Uff. IV Progetto titolo “Fare scuola fuori dalle aule scolastiche” 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-54;

VISTA l'ammissione alla valutazione, effettuata sulla base dei criteri definiti dall'avviso prot. AOODGEFID/4395 del 09-03-2018 CUP: H48H20000010006;

VISTE le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta pubblicate con nota prot. AOODGEFID/33215 del 06/11/2019;

VISTO l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa comunicato all'USR Calabria con nota prot. n. AOODGEFID/36792 del 18/12/2019;

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica con lettera protocollo numero AOODGEFID-651 del 17/01/2020, è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-54 - per un importo pari a Euro € 39.774,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Verbale n.2 del 15/02/2020;

Rende Noto

E' indetta la procedura di selezione per il reclutamento di esperti Interni/Esterni a cui affidare incarichi di collaborazione occasionale per le prestazioni di attività di docenza in qualità di Esperto, relativa ai seguenti percorsi formativi autorizzati:

Obiettivo/Codice	Azione/Percorso formativo	Titolo dell'intervento N° ore di attività	Figure professionali richieste	Requisiti per l'accesso alla selezione
<p>Obiettivo specifico 10.1</p> <p>Azione 10.1.1</p>	<p>Azioni volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;</p> <p>Percorso formativo ha l'obiettivo di fare crescere l'autostima in ognuno dei partecipanti, aumentando la padronanza del linguaggio e la propria espressività artistica attraverso la messa in scena di opere classiche o moderne;</p>	<p><i>"Teatrando"</i></p> <p>Modulo 30 Ore 20 Allievi Tutte le Classi (biennio e triennio)</p>	<p>N. 1/2 Esperto con competenza in recitazione, con documentata esperienza pluriennale di docenza presso scuole di teatro.</p>	<p><i>Titolo specifico relativo a competenze in recitazione, con documentata esperienza pluriennale di docenza presso scuole di teatro.</i></p>
<p>Obiettivo specifico 10.1</p> <p>Azione 10.1.1</p>	<p>Azioni volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;</p> <p>L'attività prevede un percorso formativo motorio di danza (balli caraibici), finalizzato al superamento di alcune forme di disagio relazionale;</p>	<p><i>"Il movimento è salute attraverso i balli (caraibici)"</i></p> <p>Modulo 60 Ore 20 Allievi Classi Quarte e Quinte</p>	<p>N. 1/2 Esperto con competenza in danza, nello specifico Balli Caraibici, con documentata esperienza pluriennale di istruttore presso scuole di danza .</p>	<p><i>Titolo specifico relativo a competenze in danza, nello specifico Balli Caraibici, con documentata esperienza pluriennale di istruttore presso scuole di danza</i></p>
<p>Obiettivo specifico 10.1</p> <p>Azione 10.1.1</p>	<p>Azioni volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;</p> <p>L'attività prevede un percorso formativo atto a stimolare gli studenti alla ricerca del bello attraverso i colori, la pittura ad olio e l'arte del Trompe L'oeil</p>	<p><i>"Il bello attraverso i colori - Decorare la scuola l'arte del Trompe L'oeil"</i></p> <p>Modulo 60 Ore 20 Allievi Tutte le Classi (biennio e triennio)</p>	<p>N. 1/2 Esperto in metodologie didattiche innovative e didattica laboratoriale relativamente a percorsi di Disegno, Storia dell'Arte e arti figurative (pittura).</p>	<p><i>Laurea quinquennale classe di concorso (A017) Con priorità Esperto nella pittura artistica e Trompe-l'œil</i></p>
<p>Obiettivo specifico 10.1</p> <p>Azione 10.1.1</p>	<p>Azioni volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;</p> <p>Il modulo prevede la conoscenza, lo studio e l'utilizzo sia dal punto di vista estetico che da quello officinale delle piante presenti nel territorio</p>	<p><i>"Conoscere la natura - fare giardinaggio - le piante officinali"</i></p> <p>Modulo 30 Ore 20 Allievi Tutte le Classi (biennio e triennio)</p>	<p>N. 1/2 Esperto in metodologie didattiche innovative e didattica laboratoriale relativamente a percorsi di ambiente e botanica.</p>	<p><i>Laurea quinquennale classe di concorso (A050) Esperienza specifica documentata nella conoscenza delle piante officinali.</i></p>

Obiettivo specifico 10.1	Azioni volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;	<i>“Il Giornalismo come analisi dei contesti e prevenzione dipendenze”</i>	N. 1/2	<i>Laurea quinquennale classe di concorso (A-65)</i>
Azione 10.1.1	Introduzione al mondo del giornalismo con la finalità di capire le potenzialità dei nuovi social e le possibili storture che possono creare questi nuovi strumenti di comunicazione	Modulo 30 Ore 20 Allievi Classi triennio	Esperto nel settore della corrispondenza radiofonica televisiva o giornalismo.	<i>Teoria e tecnica della comunicazione</i> <i>Con priorità Esperto con documentata esperienza nel settore della corrispondenza radiofonica televisiva o giornalismo.</i>

Criteria di valutazione dei titoli

Tabella A

Titoli	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Laurea o titolo specifico relativo al modulo formativo da realizzare		Titolo di accesso
Ulteriore laurea magistrale		2 punti
Abilitazione all'insegnamento classe di concorso cui si riferisce il modulo da attivare		2 punti
Master	1 punti	Max 2 punti
Esperienza lavorativa nel settore specifico richiesto dal modulo formativo	1 punti	Max 10 punti
Esperienza pregressa in qualità di esperto in progetti PON/POR della stessa tipologia (settore economico aziendale, economia e commerci, commercio internazionale e dei mercati valutari, economia e legislazione per le imprese.	0.50 punti	Max 2 punti
Certificazione ECDL (7 Moduli)		Punti 2
Offerta formativa relativa al modulo specifico		Max 6 punti

Tutti gli esperti devono possedere specifiche competenze informatiche. Sono obbligati alla gestione della piattaforma predisposta per l'inserimento **obbligatorio** in itinere, della documentazione didattica on-line, nella sezione Specifica del Sistema Informativo.

Gli esperti individuati saranno nominati per un solo modulo anche se agli stessi è consentito partecipare per più moduli del medesimo ambito formativo.

Gli interessati, in possesso dei requisiti indicati nel presente avviso, possono presentare domanda per partecipare alla selezione. **Si ribadisce la priorità della nomina ai docenti interni, purché in possesso dei requisiti specifici richiesti, l'assegnazione del numero di ore sarà a discrezione della commissione valutatrice.**

Alla domanda, deve essere allegato un dettagliato curriculum vitae redatto sul modello europeo, il modello Allegato 1 compilato nella parte a cura del candidato (pena l'esclusione) ed eventualmente un progetto didattico che sarà oggetto di valutazione.

E' necessario altresì indicare il titolo dell'intervento o il modulo per il quale si intende partecipare alla selezione.

Le domande devono pervenire improrogabilmente alla sede dell'Istituto tramite PEC al seguente indirizzo reps060002@pec.istruzione.it a mezzo raccomandata A/R del servizio postale o presentate direttamente presso gli uffici di segreteria (protocollo) -- entro le ore **11.00 del 12/03/2020**, con la seguente dicitura "**PON 2014/2020 _ Istanza di partecipazione alla sezione ESPERTO per l'Obiettivo 10.1 / Asse I – Titolo del modulo.....**".

Non farà fede il timbro postale.

Non saranno prese in considerazione le domande presentate in data antecedente a quella della pubblicazione del presente bando o dopo la scadenza dello stesso.

Le domande ed i curriculum presentati corredati dall'Allegato 1 e dell'eventuale progetto didattico verranno esaminati e comparati da una Commissione preposta nominata dal Dirigente Scolastico secondo le linee guida PON, che individuerà, a giudizio insindacabile, nel rispetto dei criteri stabiliti di cui alla tabella A, i candidati con il curriculum più rispondente alle esigenze degli interventi da realizzare.

La commissione preposta redigerà apposita graduatoria distinta per ogni figura professionale.

I dati personali forniti dagli interessati verranno trattati esclusivamente per la gestione dei progetti di cui al presente bando nei limiti e con le modalità previste dal decreto legislativo 196/2003.

Con i candidati selezionati si instaurerà un rapporto di prestazione occasionale con incarico professionale o contratto di prestazione d'opera (ex art. 2222 c.c)

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, corredata da Curriculum vitae, pienamente rispondente alle esigenze dell'intervento formativo.

PUBBLICIZZAZIONE:

Il presente bando viene:

- Inviato attraverso la posta elettronica alle Istituzioni Scolastiche della provincia;
- Affisso all'albo dell'Istituto;
- Inviato per posta elettronica all'Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Calabria;
- Inviato per posta elettronica all'Ufficio Scolastico Regionale di Catanzaro;
- Inserito nel sito web dell'Istituzione Scolastica;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Angela Maria COLELLA)





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Estrazione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale
" M. Guerrisi"
di Cittanova (RC)

SCHEDA
DICHIARAZIONE PUNTEGGIO

Il/La sottoscritto/aavendo
chiesto di partecipare alla selezione di esperto per il progetto :

.....

Dichiara quanto segue (Indicare titoli posseduti e punti corrispondenti)

Allegato 1

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione unitaria</i>	<i>Valutazione complessiva</i>	<i>Da compilare a cura del candidato</i>	<i>Da compilare a cura della commissione</i>
Laurea o titolo specifico relativo al modulo formativo da realizzare		Titolo di accesso		
Ulteriore laurea magistrale		2 punti		
Abilitazione all'insegnamento classe di concorso cui si riferisce il modulo da attivare		2 punti		
Master	1 punti	Max 2 punti		
Esperienza lavorativa nel settore specifico richiesto dal modulo formativo	1 punti	Max 10 punti		
Esperienza pregressa in qualità di esperto in progetti PON/POR della stessa tipologia (settore economico aziendale, economia e commerci, commercio internazionale e dei mercati valutari, economia e legislazione per le imprese.	0.50 punti	Max 2 punti		
Certificazione ECDL (7 Moduli)		Punti 2		
Offerta formativa relativa al modulo specifico		Max 6 punti		

Si allega

- Curriculum vitae attestante i titoli e le competenze richieste
- Progetto didattico

_____ li _____

In fede _____