



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Scientifico Statale "Michele Guerrisi" Cittanova RC

Contrada Casciari s.n.c. - 89022 Cittanova (RC) Tel. 0966/439110

Email: rcps060002@istruzione.it - rcps060002@pec.istruzione.it

Distr. Scolastico n. 37 - Cod. Mec. RCPS060002 - c.f. 82000460806



Ai Docenti dell'Istituto

Atti

Prot. N. 4653/VIII.1.1.1

Cittanova 18/09/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2.
Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”
“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

COMUNICAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - annualità 2014-2020, a titolarità del M.P.I. Dir. Gen. Affari Internazionali Uff. IV.
Progetto “Nuove opportunità formative” 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-179.
CUP: H48H19000210006;

VISTA la nota AOODGEFID-22699 del 01-07-2019 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede azioni volte a migliorare le competenze di base, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico. Progetto PONFSE titolo “Nuove opportunità formative” codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-179;

VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 con la quale l'Autorità di Gestione con nota AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019 comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di Competenze di Base - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati;

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica con lettera protocollo numero AOODGEFID-22699 del 01/07/2019, è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-179 - per un importo pari a Euro € 42.350,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Verbale n.6 del 05/09/2019;

Rende Noto

E' indetta la procedura di selezione per il reclutamento di docenti interni all'Istituzione Scolastica, con funzioni di Tutor (1/2 per ciascun modulo), indipendentemente dalla classe di concorso a cui si riferisce la tipologia del modulo, a cui affidare incarico aggiuntivo per le prestazioni di attività, relativa ai seguenti percorsi formativi autorizzati:

Obiettivo/Codice	Azione/Percorso formativo	Titolo dell'intervento N° ore di attività
Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Percorso di lingua Italiana per migliorare le competenze di base attraverso metodologie didattiche e laboratoriali;	<i>“Acquisire competenze in Lingua Madre”</i> Modulo 30 Ore 20 Allievi Classi biennio
Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Percorso di Matematica e Fisica per migliorare le competenze di base attraverso metodologie didattiche e laboratoriali;	<i>“Più Matematica e Fisica”</i> Modulo 30 Ore 20 Allievi Classi biennio
Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Percorso di scienze naturali che prevede di dare competenze di base allo studio dell'ambiente naturale sotto l'aspetto botanico e scientifico;	<i>“Studia il territorio che ti circonda”</i> Modulo 30 Ore 20 Allievi Classi triennio
Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Percorso di lingua Tedesca per dare competenze di base attraverso metodologie didattiche e laboratoriali;	<i>“Comunicare in lingua tedesca”</i> Modulo 100 Ore 20 Allievi Tutte le Classi
Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Percorso di lingua Spagnola per dare competenze di base attraverso metodologie didattiche e laboratoriali;	<i>“Acquisire competenze in lingua Spagnola”</i> Modulo 60 Ore 20 Allievi Tutte le Classi

Criteria di valutazione dei titoli

Tabella Tutor

Titoli	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
(Laurea Quinquennale – Magistrale)	80-90 punti 2 91-98 punti 3 99 -110 punti 4 110 e lode punti 5 Laurea con votazione inferiore consente solo l'accesso alla selezione	da 2 a 5 punti
Ulteriore laurea quinquennale	/	punti 2
Attività di tutoraggio in progetti PON-POR	punti 0.5	max. punti 2
Certificazione ECDL (7 Moduli)	/	Punti 3

ATTIVITA' E COMPITI

I percorsi formativi si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare, secondo il calendario che verrà successivamente comunicato.

La scansione temporale delle attività sarà formalizzata in un calendario che verrà predisposto dalla commissione preposta che sarà nominata dal Dirigente Scolastico secondo le linee guida PON tenendo conto delle esigenze organizzative della scuola.

Le attività e i compiti delle varie figure sono definite dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi".

I docenti tutor: il Tutor collabora con il docente esperto del percorso formativo per tutte le attività previste (programmazione delle attività, monitoraggio e bilancio delle competenze), cura il registro didattico e di presenza, segnala se il numero di partecipanti scende oltre lo standard previsto.

Accerta l'avvenuta compilazione delle schede allievo e provvede l'inserimento in piattaforma per l'avvio del progetto, la stesura e la firma del patto formativo.

Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata.

Partecipa ad eventuali riunioni propedeutiche alla realizzazione delle attività, collabora con il Dirigente Scolastico per la buona riuscita del progetto. Redige la relazione finale sull'intervento svolto, sulla base del monitoraggio relativo alla ricaduta dell'intervento, mantenendo contatti con i Consigli di Classe dei corsisti;

Gestisce "on line" le attività sulla Piattaforma Ministeriale "Programmazione 2014 – 2020" e tutto il materiale documentario di propria competenza. Cura l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo; Firma il registro delle presenze in entrata e in uscita e annota le attività svolte giornalmente.

La presentazione è personale e non sostituibile.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno far pervenire le domande di partecipazione improrogabilmente presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del 05/10/2019.

All'istanza dovranno essere allegati il **curriculum vitae** prodotto in formato Europeo e l'**Allegato 1** compilato nella parte a cura del candidato.

Non verranno prese in considerazione domande incomplete.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione dalla commissione preposta che sarà nominata dal Dirigente Scolastico secondo le linee guida PON, presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri sopra descritti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una singola istanza di partecipazione purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI: CONTRATTI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale direttamente con il docente prescelto, per le ore e per la retribuzione oraria previste all'intervento formativo, così come Autorizzato dall'autorità di Gestione. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle attività effettivamente realizzate, dalle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Gli aspiranti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii delle attività connesse all'Azione potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, i tutor designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal gruppo Operativo di Piano se non per motivate ed eccezionali esigenze.

Il compenso orario di tutoraggio è di € **30,00** **omnicomprensivi**.

PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela Maria Colella





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale
" M. Guerrisi"
di Cittanova (RC)

SCHEDA
DICHIARAZIONE PUNTEGGIO

Il/La sottoscritto/aavendo
chiesto di partecipare alla selezione di Tutor per il progetto :

.....
.....

dichiara quanto segue

(indicare titoli posseduti e punti corrispondenti)

Allegato 1

<i>Titolo</i>	<i>Valutazione unitaria</i>	<i>Valutazione complessiva</i>	<i>Da compilare a cura del candidato</i>	<i>Da compilare a cura della commissione</i>
(Laurea Quinquennale – Magistrale)	80-90 punti 2 91-98 punti 3 99 -110 punti 4 110 e lode punti 5 Laurea con votazione inferiore consente solo l'accesso alla selezione	da 2 a 5 punti		
Ulteriore laurea quinquennale	/	punti 2		
Attività di tutoraggio in progetti PON-POR	punti 0.5	max. punti 2		
Certificazione ECDL (7 Moduli)	/	Punti 3		

Si allega curriculum vitae attestante i titoli e le competenze richieste

_____ lì _____

In fede _____